

Результат компьютерного фоносемантического анализа слова **Искуй**

Это слово обладает следующими фоносемантическими признаками из 25 возможных:

лёгкое

Ниже приводится таблица результатов фоносемантической значимости слова "Искуй" по каждому из 25 признаков.

Именно такое подсознательное влияние это слово оказывает на человека. При его восприятии у большинства людей формируется именно такое подсознательное мнение. Имейте ввиду, что чем больше выраженных признаков - тем сильнее эмоционально-подсознательная значимость этого слова.

В данной таблице приводится весь спектр фоносемантических шкал со значениями проанализированного слова по каждой шкале. В графе коэффициент необходимо учитывать следующие позиции: если коэффициент < 2,5 выражен первый признак шкалы; если коэффициент > 3,5 выражен второй признак шкалы, если он находится в промежутке 2,5 - 3,5 то по этой шкале выраженности нет. Для удобства Вашего восприятия в графе выраженность признака указывается наличие или отсутствие фоносемантического значения слова по каждой шкале. Синим цветом выделен первый признак шкалы, красным - второй.

Фоносемантические шкалы	Коэффициент	Диаграмма	Выраженность признака
Женственный-Мужественный	2.92		Не выражен
Храбрый-Трусливый	3.02		Не выражен
Большой-Маленький	3.20		Не выражен
Величественный-Низменный	3.21		Не выражен
Хороший-Плохой	2.61		Не выражен
Простой-Сложный	2.63		Не выражен
Безопасный-Страшный	2.78		Не выражен
Весёлый-Грустный	2.96		Не выражен
Добрый-Злой	3.06		Не выражен
Громкий-Тихий	3.07		Не выражен
Красивый-Отталкивающий	2.74		Не выражен
Гладкий-Шероховатый	2.74		Не выражен
Нежный-Грубый	2.72		Не выражен
Яркий-Тусклый	3.05		Не выражен
Светлый-Тёмный	2.70		Не выражен
Радостный-Печальный	3.04		Не выражен
Горячий-Холодный	3.16		Не выражен
Сильный-Слабый	3.20		Не выражен
Активный-Пассивный	2.80		Не выражен
Быстрый-Медленный	3.03		Не выражен
Подвижный-Медлительный	2.98		Не выражен
Длинный-Короткий	3.09		Не выражен
Лёгкий-Тяжёлый	2.34		Лёгкий
Округлый-Угловатый	2.88		Не выражен
Могучий-Хилый	3.42		Не выражен